
LA SCUOLA POSSIBILE: ORIENTARSI PER SCEGLIERE

Ai genitori ed agli studenti

La scelta della scuola superiore è certamente uno degli snodi più rilevanti del percorso educativo di ogni persona.

Essa costituisce infatti un primo tentativo di definire, di fronte a se stessi ed alla società tutta, i lineamenti della propria fisionomia umana, di precisare il contenuto del desiderio che ognuno ha per la propria vita.

Di fronte a queste domande fondamentali ‘Cosa voglio fare da grande?’ ‘Cosa mi piace?’ ‘Cosa mi interessa veramente?’ le informazioni che si hanno paiono non essere mai sufficienti: sentiamo quindi doveroso dare anche il piccolo contributo della città di Busto Arsizio tramite questo opuscolo che presenta in modo sintetico l’offerta formativa degli istituti superiori e di formazione professionale nonché le indicazioni utili per poter partecipare alle giornate aperte promosse dalle varie scuole nell’ambito delle attività di orientamento.

Speriamo che anche questo sussidio contribuisca a facilitare la scelta che i nostri ragazzi di terza media (consentiteci di chiamarla ancora così) si apprestano a compiere ed auguriamo a tutti scelte serene e responsabili.

Claudio Fantinati
Assessore

Gigi Farioli
Sindaco

INDICE

LE DATE DEGLI INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE SCUOLA APERTA	pag. 3
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI “ P. VERRI ”	pag. 5
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “ C. FACCHINETTI ” ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L’INDUSTRIA E L’ARTIGIANATO	pag. 9
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE “ ENRICO TOSI ”	pag. 15
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “ C. FACCHINETTI ” ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	pag. 22
LICEO ARTISTICO STATALE “ PAOLO CANDIANI ”	pag. 28
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ DANIELE CRESPI ”	pag. 35
LICEO SCIENTIFICO STATALE “ ARTURO TOSI ”	pag. 37
LICEO DELLA COMUNICAZIONE “ MARCO PANTANI ”	pag. 40
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI “ OLGA FIORINI ”	pag. 42
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PARITARIO “ SIAMARCHETTI ”	pag. 44
LICEO SCIENTIFICO “ BLAISE PASCAL ”	pag. 47
ASSOCIAZIONE CULTURALE “ OLGA FIORINI ”	pag. 48
ASSOCIAZIONE SCUOLE LAVORO ALTO MILANESE “ ASLAM ”	pag. 51
FONDAZIONE ENAI LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI	pag. 55

INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE SCUOLA APERTA

Istituti	Data Orario		
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI "P. VERRI"	13.12.2008 15.00-19.00	17.01.2009 15.00-19.00	
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI" ITIS - IPSIA - ITG	08.11.2008 14.30-18.00	13.12.2008 10.30-12.30 - 14.30-17.30	
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE E ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "ENRICO TOSI"	25.10.2008 11.00-18.00	10.01.2009 09.00-18.00	
LICEO ARTISTICO STATALE "PAOLO CANDIANI"	13.12.2008 10.00-12.30 - 14.30-17.00		
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "DANIELE CRESPI"	15.11.2008 (ind. Classico) 15.00 - 16.30 (ind. Linguistico) 16.30 - 18.00	19.12.2008 (per tutti) 20.30 - 22.00	
LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARTURO TOSI"	29.11.2008 09.00 - 18.00	14.01.2009 20.30 - 22.00	
LICEO DELLA COMUNICAZIONE "MARCO PANTANI"	18.10.2008 14.30 - 18.00	22.11.2008 14.30 - 18.00	10.01.2009 14.30 - 18.00
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA ARTIGIANATO "OLGA FIORINI"	18.10.2008 14.30 - 18.00	22.11.2008 14.30 - 18.00	10.01.2009 14.30 - 18.00
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PARITARIO "SIAI MARCHETTI"	08-15-29.11.2008 15.00 - 18.00	19.12.2008 15.00 - 18.00	10-24.01.2009 15.00 - 18.00
LICEO SCIENTIFICO "BLAISE PASCAL"	13.12.2008 15.00 - 18.30		
ASSOCIAZIONE CULTURALE "OLGA FIORINI"	18.10.2008 14.30 - 18.00	22.11.2008 14.30 - 18.00	10.01.2009 14.30 - 18.00
ASSOCIAZIONE SCUOLE LAVORO ALTO MILANESE "ASLAM"	15.11.2008 09.00-12.30 - 14.00-17.00		
FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI	15.11.2008 09.00 - 13.00	13.12.2008 09.00 - 13.00	17.01.2009 09.00 - 13.00



SOCIALE
OPERATORE/TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

CORSI DIURNI E SERALI

MATERIA	Ore settimanali				
	1°	2°	3°	4°	5°
classe					
Lingua italiana	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Matematica e informatica	4	4	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Insegn. Relig. Cattolica o altra attività di studio	1	1	1	1	1
Psicologia e scienza dell'educazione	5(1)*	5(1)*	7	5	5
Diritto legislazione soc. ed econ.	-	4	4	-	-
Disegno	3(1)*	-	-	-	-
Educazione musicale	3(1)*	-	-	-	-
Anatomia, fisiologia, igiene	-	-	6	-	-
Cultura medico sanitaria	-	-	-	5	4
Metodologie operative	3(3)*	5(1)*	6	-	-
Tecnica amministrativa	-	-	-	2	3
TOTALE	36	36	36	30	30
Area professionalizzante (ore annue)	-	-	-	350/400	350/400
* ore in presenza	-	-	-	-	-

Il tecnico dei servizi sociali svolge la propria attività nei riguardi di soggetti di diversa età, per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e/o di inserimento e partecipazione sociale.

Egli si inserisce in maniera articolata in istituzioni pubbliche e private, dovunque sorga e si sviluppi un momento di vita comunitaria. Il tecnico dei servizi sociali ha competenze per inserirsi in strutture sociali operanti sul territorio. Può specializzarsi nei diversi settori: infanzia, minori, disabili, anziani, soggetti legati ai bisogni emergenti (immigrati, tossicodipendenti...).



TURISTICO
OPERATORE/TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI

CORSI DIURNI E SERALI

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua italiana		5	5	3	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua straniera		3	3	4	3	3
Scienza della terra e biologia		3	3	-	-	-
Matematica e informatica		4	4	2	3	3
Diritto ed economia		2	2	2	-	-
Educazione fisica		2	2	2	2	2
Insegn. Relig. Cattolica o altra attività di studio		1	1	1	1	1
Lingua inglese		4	4	5	3	3
Economia aziendale		5	6	-	-	-
Laboratorio trattamento testi		5	4	2	-	-
Tecnica turistica e amministrativa		-	-	7(2)	-	-
Economia e tec. Az. turistica		-	-	-	6(2)*	6(2)*
Tecniche di comunic. e relazione		-	-	-	2(1)*	2(1)*
Storia dell'arte e dei beni culturali		-	-	3	2	2
Tecnica dei servizi		-	-	-	(3)*	(3)*
TOTALE		36	36	36	30	30
Area professionalizzante (ore annue)		-	-	-	350/400	350/400
* ore in presenza		-	-	-	-	-

In un contesto economico - produttivo generale che evidenzia incessanti innovazioni tecnologiche e rapidi cambiamenti, non solo nel campo del lavoro, ma anche negli usi e costumi, nelle abitudini di vita e nei consumi, l'intervento formativo nel settore turistico deve porsi nell'ottica dell'innovazione e nell'approccio alle molteplici influenze che interagiscono con il fenomeno turistico. Pertanto il Tecnico dei servizi turistici deve possedere: cultura di base in ambito storico, geografico, giuridico-economico, politico, artistico; conoscenza degli elementi fondamentali della struttura organizzativa delle varie imprese turistiche; conoscenza dei canali della commercializzazione e del marketing; padronanza delle tecniche operative di base, con particolare attenzione all'utilizzo degli strumenti informatici.



AZIENDALE CORSI DIURNI E SERALI
OPERATORE/TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
Lingua italiana		5	5	3	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua straniera		3	3	3	3	3
Scienze della terra e biologia		3	3	-	-	-
Matematica e informatica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Educazione fisica		2	2	2	2	2
Insegn. Relig. Cattolica o altra attività di studio		1	1	1	1	1
Lingua inglese		4	4	3	3	3
Economia aziendale		5	6	7	7(3)*	8(3)*
Laboratorio trattamento testi		5	4	2	-	-
Geografia economica		-	-	3	-	-
Geografia delle risorse		-	-	-	2	-
Informatica gestionale		-	-	3	-	-
Diritto ed economia		-	-	4	3	3
Applicazioni gestionali		-	-	-	(3)*	(3)*
TOTALE		36	36	36	30	30
Area professionalizzante (ore annue)		-	-	-	350/400	350/400
*ore in compresenza						

Il tecnico della gestione aziendale è in possesso di una valida cultura di base e di una preparazione professionale che gli consentono sicure competenze operative nella elaborazione della scrittura, nonché nello svolgimento delle mansioni legate ai vari lavori di ufficio. In particolare l'operatore/tecnico della gestione aziendale svolge compiti di redazione della corrispondenza ordinaria anche in lingua straniera, di protocollo, di archivio, di compilazione di documenti, di esecuzione e rielaborazione delle scritture contabili, di gestione aziendale attraverso strumenti informatici.



RICEVIMENTO
OPERATORE DEI SERVIZI DI RICEVIMENTO

CORSI DIURNI

MATERIA	Ore settimanali		
	1°	2°	3°
classe			
Lingua italiana	5	5	3
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3
Matematica	4	4	2
Scienze della terra	3	-	-
Biologia	-	3	-
Principi di alimentazione	2	2	-
Diritto ed Economia	2	2	-
Pratica di cucina	(6)*	(6)*	-
Pratica di sala bar	(6)*	(6)*	-
Laboratorio dei servizi di ricevimento	3	3	12
Amministrazione alberghiera	-	-	3
Trattamento testi	-	-	2
Geografia risorse culturali turistiche	-	-	3
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
TOTALE	36	36	36

* le ore di pratica cucina e di pratica di sala bar sono in contemporanea

L'Operatore è in grado:

- di accogliere, interpretare collegare, registrare informazioni verbali e non provenienti da fonti diverse: clienti, tour operator, agenzie di viaggi, etc.;
- di accogliere i clienti ed assisterli durante il soggiorno;
- di curare la contabilizzazione dei servizi ricettivi e la conseguente emissione di documenti fiscali utilizzando il software applicativo adeguato;
- di operare nel reparto reception con attrezzature specifiche e con i sistemi software relativi alla gestione delle strutture ricettive;
- di partecipare alla preparazione di congressi, banchetti ed eventi;
- di predisporre strategie innovative per la promozione e vendita del servizio ricettivo;
- di analizzare l'azienda ricettiva e riconoscere la tipologia di servizio offerto che la caratterizza.



OPERATORE TERMICO – TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI (Idrotermosanitario) (Motorista)

ORE SETTIMANALI

	QUALIFICA			POST QUALIFICA	
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	5	5	3	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	2	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIO	3	3			
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	4	3	3	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE – MATERIE ALTERN.	1	1	1	1	1
FISICA E LAB.	3 (2)	3 (2)	3		
TECNICA PROF.LE	7 (5)	7 (5)			
MACCHINE TERMICHE E LAB.			9 (5)		
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCH.			5 (3)		
ES. PRATICHE	4	4	4		
MECCANICA – MACCHINE E DISEGNO				4 (3)	4 (3)
IMPIANTI TERMOTECNICI				8 (3)	8 (3)
ELETTROTECNICA-ELETTRONICA				3	3
AREA PROFESS.TE				6 **	6 **
TOTALE	36	36	36	36	36

** Progetto realizzato dalla scuola in relazione alle richieste territoriali
 Le ore tra parentesi si riferiscono ad ore di codocenza

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI STUDIO

L'Operatore Termico conosce:

Tecnologie e materiali; ha competenze nella: installazione e manutenzione di impianti idrotermosanitari; diagnosi e rimozione e guasti degli autoveicoli.

Il Tecnico dei Sistemi Energetici

Può inserirsi sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale ed è in grado di:

coordinare interventi di predisposizione, controllo e manutenzione sugli impianti e le macchine; conoscere i criteri di ottimizzazione e preventivi di spesa. A completamento del profilo professionale deve possedere conoscenze di Elettrotecnica ed Elettronica di base, utilizzate nelle tecnologie dei settori di competenza.



OPERATORE PER LE TELECOMUNICAZIONI TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRONICHE

ORE SETTIMANALI

	QUALIFICA			POST QUALIFICA	
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	5	5	3	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	2	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIO	3	3			
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	4	3	3	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE - MATERIE ALTERN.	1	1	1	1	1
FISICA E LAB.	3 (2)	3 (2)	3		
TECNICA PROF.LE	7 (5)	7 (5)			
TELECOMUNICAZIONI			9 (5)		
ELETTRONICA			5 (3)		
ES. PRATICHE	4	4	6		
SISTEMI AUTOM. E ORG. DELLA PROD.				6 (3)	6 (3)
ELETTRONICA TELECOMUNIC. ED APPL.				9 (3)	9 (3)
AREA PROFESS.TE				6 **	6 **
TOTALE	36	36	36	36	36

Le ore tra parentesi si riferiscono ad ore di codocenza

** Progetto realizzato dalla scuola in relazione alle richieste territoriali

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI STUDIO

L'Operatore per le Telecomunicazioni conosce:

Tecnologie e materiali;

ha competenze nella: utilizzazione della strumentazione elettronica dalla più semplice (multimetro, oscilloscopio) alla più complessa (misuratore di campo, analizzatore di spettro)

Installazione di impianti di ricezione e trasmissione di dati analogici e digitali (antenna parabolica, satellitare e reti telematiche)

Il **Tecnico delle Industrie Elettroniche** può inserirsi sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale ed è in grado di:

svolgere un ruolo attivo nella realizzazione di progetti, di coordinamento del personale, di organizzazione di risorse e gestione produttiva;

progettare circuiti elettronici; scegliere dispositivi ed apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici; installare e collaudare sistemi di controllo e telecomunicazioni.



OPERATORE ELETTRONICO – TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRONICHE

ORE SETTIMANALI

	QUALIFICA			POST QUALIFICA	
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	5	5	3	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	2	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIO	3	3			
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	4	3	3	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE – MATERIE ALTERN.	1	1	1	1	1
FISICA E LAB.	3 (2)	3 (2)	3		
TECNICA PROF.LE	7 (5)	7 (5)	9 (5)		
ELETTRONICA			5 (3)		
ES. PRATICHE	4	4	6		
SISTEMI AUTOM. E ORG. DELLA PROD.				6 (3)	6 (3)
ELETTRONICA TELECOMUNIC. ED APPL.				9 (3)	9 (3)
AREA PROFESS.TE				6**	6**
TOTALE	36	36	36	36	36

Le ore tra parentesi si riferiscono ad ore di codocenza

** Progetto realizzato dalla scuola in relazione alle richieste territoriali

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI STUDIO

L'Operatore Elettronico conosce:

Tecnologie e materiali; ha competenze nella: utilizzazione della strumentazione elettronica dalla più semplice (oscilloscopio, alimentatore, generatore di segnali) alla più complessa (micro processori, Z80, interfacciamento con PC e controllore a logica programmabile PLC)

Il Tecnico delle industrie Elettroniche:



Può inserirsi sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale ed è in grado di:

Svolgere un ruolo attivo nella realizzazione di progetti, di coordinamento del personale, di organizzazione di risorse e gestione produttiva;
 progettare circuiti elettronici; scegliere dispositivi ed apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici; installare e collaudare sistemi di controllo e telecomunicazioni.



OPERATORE ELETTRICO – TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE

ORE SETTIMANALI

	QUALIFICA			POST QUALIFICA	
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	5	5	3	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	2	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIO	3	3			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE – MATERIE ALTERN.	1	1	1	1	1
FISICA E LAB.	3 (2)	3 (2)	3		
TECNICA PROF.LE	7	7	9 (5)		
SISTEMI ED AUTOMAZIONE			5		
ESERCITAZIONI PRATICHE	4	4	6		
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E APPL.				9 (3)	9 (3)
SISTEMI AUTOM. E ORG. DELLA PROD.			4	6 (3)	6 (3)
AREA PROFESS.TE				6 (**)	6 (**)
TOTALE	36	36	36	36	36

** Progetto realizzato dalla scuola in relazione alle richieste territoriali
 Le ore tra parentesi si riferiscono ad ore di codocenza

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI STUDIO

L'Operatore Elettrico conosce:

Le macchine e le apparecchiature elettriche, gli schemi degli impianti elettrici, civili ed industriali.
 Ha competenze nella: installazione di impianti elettrici civili ed industriali secondo le norme CEI (COMITATO ELETTROTECNICO ITALIANO) nonché nella programmazione ed utilizzazione dei controllori logica programmabili (PLC)

Il **Tecnico delle Industrie elettriche** può inserirsi sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale ed è in grado di:

progettare impianti elettrici civili e industriali di comune applicazione; utilizzare la documentazione tecnica relativa alle macchine, ai componenti e agli impianti elettrici.

Intervenire sul controllo dei sistemi di potenza; saper scegliere ed utilizzare i normali dispositivi di automazione industriale,

Gestire la conduzione di imprese installatrici di impianti elettrici.



OPERATORE MECCANICO – TECNICO DELLE INDUSTRIE MECCANICHE

ORE SETTIMANALI

	QUALIFICA			POST QUALIFICA	
	1^	2^	3^	4^	5^
ITALIANO	5	5	3	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	2	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIO	3	3			
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	4	3	3	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE – MATERIE ALTERN.	1	1	1	1	1
FISICA E LAB.	3 (2)	3 (2)	3		
TECNICA PROF.LE	7 (5)	7 (5)			
TECNOLOGIA MECC. E LAB.			4 (4)	8 (6)	
DISEGNO TECNICO			3 (2)		
ELEMENTI DI MECCANICA			4		
SISTEMI ED AUTOMAZIONE			3 (2)		
ES. PRATICHE	4	4	6		
TECNICA DELLA PROD. E LAB.					8 (6)
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE				4	
MACCHINE A FLUIDO					4
ELETTROTECNICA-ELETTRONICA				3	3
AREA PROFESS.TE				6 **	6 **
TOTALE	36	36	36	36	36

** Progetto realizzato dalla scuola in relazione alle richieste territoriali
 Le ore tra parentesi si riferiscono ad ore di codocenza

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI STUDIO

L'Operatore Meccanico conosce:

Tecnologie e materiali; ha competenze nella gestione e manutenzione delle macchine utensili a controllo numerico computerizzato (CNC); norme ed esecuzione del disegno tecnico e uso del CAD (disegno con l'ausilio del computer)

Il Tecnico delle industrie meccaniche

Può inserirsi sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale ed è in grado di:

organizzare e coordinare i processi produttivi; sovrintendere al lavoro sulle macchine (CNC, CAD CAM) e gestirne la manutenzione.

A completamento del profilo professionale deve avere conoscenze di elettrotecnica ed elettronica di base utilizzate nelle tecnologie dei settori di competenza.



OPERATORE/TRICE CHIMICO BIOLOGICO

MATERIA	Ore settimanali		
	1°	2°	3°
classe			
ITALIANO	5	5	3
STORIA	2	2	2
LINGUA STRANIERA - INGLESE	3	3	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	4	
MATEMATICA			2
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3	3	
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE - MATERIE ALTERNATIVE	1	1	1
FISICA E LABORATORIO	2	2	
CHIMICA E LABORATORIO	8	8	
BIOLOGIA E LABORATORIO	4	4	
ANALISI CHIMICA E LABORATORIO			6
CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO			6
ELEMENTI DI TECN. CHIMICA E LABORATORIO			4
MICROBIOLOGIA BIOCH. E LABORATORIO			8
TOTALE AREA INDIRIZZO	36	36	36

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI STUDIO

L'obiettivo prioritario del nuovo corso è di formare una nuova figura professionale polivalente che risponda ad un effettivo fabbisogno delle aziende di settore specifiche operanti sul territorio.

La sua collocazione all'interno di uno dei più importanti distretti industriali italiani rappresenta un punto di forza del corso che consente un interscambio diretto con la realtà produttiva del territorio.

L'operatore chimico biologico, con i relativi approfondimenti professionali, collabora, nell'ambito del proprio livello operativo, all'esecuzione delle operazioni necessarie per il controllo di processi chimici e biologici nelle aziende del settore chimico, chimico-tessile, chimico coloristico, nei laboratori di controllo e di tutela della salute e dell'ambiente, pubblici e privati.

La polivalenza e la flessibilità della sua formazione, definita dall'acquisizione di un ventaglio di competenze di base e di abilità di natura chimica e biologica, prepara l'operatore al continuo aggiornamento richiesto dalla molteplicità degli aspetti operativi del settore e dalla rapida evoluzione delle tecnologie.

Concorrono alla formazione delle figure professionali:

- area di approfondimento: integrazione contenuti specifici – attività' di stages
- compensazione tra le discipline di indirizzo:
chimica e laboratorio per l'indirizzo chimico, chimico tessile, chimico coloristico
microbiologia e biochimica per l'indirizzo ambientale controllo e tutela della salute e dell'ambiente (inquinamento e depurazione).

BIENNIO ORIENTAMENTO

MATERIA	classe	Ore settimanali	
		1°	2°
Area comune (30 ore)			
Religione		1	1
Educazione fisica		2	2
Italiano		4	4
Storia		2	2
Inglese		3	3
Lingua straniera 2 (Francese, Tedesco, Spagnolo)		3	3
Matematica		4	4
Elementi di chimica e fisica		3	3
Scienze della terra e biologia		3	3
Diritto ed economia		3	3
Tecnologie informatiche e telematiche		2	2
Area integrazione (4 ore scelte tra le seguenti materie Italiano, Inglese, Lingua Straniera 2, Matematica, El. Chimica e fisica, Diritto ed economia)		4	4
	Totali	34	34

I primi due anni si caratterizzano per una forte valenza orientativa, avendo come finalità lo sviluppo negli studenti di competenze che li sostengano nelle scelte per il loro futuro.

Il percorso offerto consente agli studenti apprendimenti significativi, attraverso la scelta di contenuti disciplinari in funzione delle competenze fondamentali nell'area comune ed una sistematica differenziazione degli interventi didattico-educativi nell'area di integrazione per favorire una maggiore consapevolezza degli studenti in vista della scelta degli indirizzi attivati nell'istituto (economico, informatico, linguistico, turistico e comunicazione).

L'ITC Enrico Tosi sperimenta all'interno del Biennio dell'Orientamento, il **Progetto Clil**. (Content and Language Integrated Learning - Apprendere e insegnare discipline in lingua straniera), che consiste nella realizzazione di alcuni moduli di varie discipline (Scienza Materia, Scienza Natura, Storia, Arte, Matematica, Diritto-economia, Tecnologia dell'informazione e della Comunicazione) veicolati attraverso l'uso di lingue straniere. In tal modo gli studenti impareranno le lingue attraverso un utilizzo non astratto, bensì vivo e funzionale al processo di apprendimento.

MARKETING

MATERIA	Ore settimanali		
	3°	4°	5°
classe			
Religione	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Italiano	3	4	4
Scienze umane e sociali	3	3	3
Educazione all'immagine			2
Tecniche della comunicazione			3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3
Geografia generale e territorio	2	2	2
Economia aziendale	4	7	
Marketing			6
Diritto ed economia	5	4	
Tecnologie informatiche e telematiche	3		
Totale	34	34	34

L'indirizzo rappresenta lo sviluppo critico della pluriennale esperienza di Liceo Tecnico, realizzata tramite una sperimentazione promossa dal Ministero dell'Istruzione e volta a incrementare ampie capacità comunicative, spendibili in diversi contesti.

Il significativo numero di ore assegnato alle discipline più immediatamente legate alla comunicazione, l'impostazione metodologica attenta a promuovere l'autonomia nell'affronto di problemi e la disponibilità alla collaborazione nell'attività di gruppo, forniscono una preparazione aperta, fatta di abilità e di competenze comunicative ben definite, che costituiscono un'efficace premessa per gli studi universitari o per la prosecuzione della formazione nei corsi post-diploma.

COMUNICAZIONE

MATERIA	Ore settimanali		
	3°	4°	5°
Religione	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Economia aziendale	3	3	-
Diritto ed economia	3	3	3
Tecniche di comunicazione	2	2	2
Lingua straniera 2	3	3	3
Marketing			6
Tecnologie informatiche e telematiche	2	2	2
Educazione alle arti comunicative	2	2	
Laboratori di comunicazione	4	4	4
Totale	33	33	34

Il percorso di studio vuole approfondire l'area dei nuovi linguaggi, con particolare attenzione alla multimedialità e alle diverse forme di comunicazione proprie dei settori dei media e dello spettacolo.

Le competenze specifiche riguardano le aree delle capacità di decodificazione e di produzione in diversi settori della comunicazione, quali musica, cinema, teatro, televisione, giornale, non esclusi gli aspetti di management dello spettacolo, sviluppati sotto il profilo giuridico ed economico.

La finalità è dunque di fornire allo studente le conoscenze, le competenze e le abilità necessarie a cogliere la complessità e la specificità dei processi comunicativi, nonché padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche della comunicazione.

GESTIONE D'IMPRESA

MATERIA	Ore settimanali		
	3°	4°	5°
Religione	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Inglese	3	3	3
Lingua straniera 2	3	2	2
Economia aziendale e marketing	7	6	
Servizi alle imprese			3
Tecnologie informatiche e telematiche	2	2	2
Finanza aziendale		3	
Pianificazione e controllo			6
Geografia	2	2	2
Diritto ed economia politica	5	4	4
Totale	34	34	34

Il corso si definisce a partire dalla pluriennale esperienza dell'IGEA e del Liceo Tecnico a indirizzo Amministrazione e Controllo, e sviluppa conoscenze ampie e sistematiche dei processi connessi alla gestione aziendale e alla capacità di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui si opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Una solida preparazione culturale, garantita da un significativo numero di ore destinato alle discipline umanistiche, si aggiunge alle ampie e articolate competenze giuridico-aziendali, contribuendo ad una formazione finale che consente sia l'inserimento nel mondo del lavoro in ambito aziendale, sia l'accesso agli studi universitari, soprattutto nel settore economico e giuridico.

INFORMATICA

MATERIA	Ore settimanali		
	3°	4°	5°
Religione	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	5	5	4
Inglese	3	3	3
Economia aziendale	7	9	9
Informatica	6	5	5
Diritto ed economia	5	4	5
Totale	34	34	34

L'indirizzo, in continuità con il progetto Mercurio, di cui riprende le finalità formative e l'impianto complessivo, mira a sviluppare una buona autonomia operativa in un ambiente aziendale informatizzato, capacità di progettazione informatica, disponibilità al lavoro di gruppo, utilizzo delle nuove tecnologie di comunicazione.

Alle indispensabili competenze di informatiche e matematiche, il corso aggiunge una soddisfacente cultura generale e, soprattutto, l'attitudine ad affrontare con metodo ed efficacia situazioni problematiche.

Le competenze giuridico-tecniche, lo sviluppo di capacità logiche, l'utilizzo critico delle competenze informatiche costituiscono il patrimonio formativo che consente l'inserimento in azienda o la prosecuzione degli studi in ambito universitario.

LINGUE E CULTURE STRANIERE

MATERIA	classe	Ore settimanali		
		3°	4°	5°
Religione		1	1	1
Educazione fisica		2	2	2
Italiano		4	4	4
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Inglese		4	4	4
Lingua straniera 2		5	5	4
Lingua straniera 3		4	4	4
Diritto ed economia per l'azienda		5	5	6
Geografia generale ed antropica		2	2	2
Storia dell'arte		2	2	2
	Totale	34	34	34

L'indirizzo costituisce la prosecuzione aggiornata dell'Erica, incrementandone, nella salvaguardia di una generale preparazione economica, la specificità formativa, volta a costruire atteggiamenti aperti alla multiculturalità ed in generale propedeutica agli studi universitari, soprattutto in ambito linguistico.

L'indirizzo punta su una visione del mondo ampia e articolata, fornisce buone competenze linguistiche, con lo studio di tre lingue straniere, finalizzate ad un forte utilizzo comunicativo delle stesse. Le competenze linguistico-relazionali e la capacità di orientarsi nei diversi contesti culturali sono perseguite anche attraverso esperienze di scambi all'estero., previsti all'interno del percorso di studi.

La preparazione finale porta all'acquisizione di certificazioni linguistiche che costituiscono crediti riconosciuti nel corso degli studi universitari.

TURISMO

MATERIA	Ore settimanali		
	3°	4°	5°
Religione	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Italiano	3	3	3
Scienze umane			2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3
Lingua straniera 3	3	3	3
Economia aziendale	4	3	
Servizi alle imprese turistiche			3
Tecnologie informatiche e telematiche	2	2	
Diritto ed economia	5	4	
Tecnica e legislazione turistica			6
Storia dell'arte	3	2	
Geografia turistica		3	3
Totale	34	34	34

L'indirizzo costituisce la prosecuzione aggiornata del corso turistico realizzato gli scorsi anni in istituto all'interno della sperimentazione di Liceo Tecnico promossa dal Ministero. Mira allo sviluppo di competenze comunicative, economico-amministrative e tecnico-professionali centrate sulle discipline del settore linguistico.

L'indirizzo si rivolge quindi a studenti interessati dalla prospettiva di operare con successo nei diversi rami del settore turistico, forti del conseguimento di un'ampia cultura generale e delle indispensabili capacità critiche, relazionali e organizzative.

Il curriculum, ricco e articolato, offre un quadro disciplinare variegato ed organico, che si distribuisce sull'area culturale e umanistica, su quella linguistica, su quella tecnico-turistica.



BIENNIO PROPEDEUTICO

Corso diurno		
Materie	1° Anno	2° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	5	5
Storia	2	2
Geografia	3	---
Lingua Straniera (Inglese)	3	3
Scienze della Terra	3 (2)	---
Biologia	---	3 (2)
Matematica	5 (2)	5 (2)
Fisica	4 (2)	4 (2)
Chimica	3 (2)	3 (2)
Tecnologia e Disegno	3 (2)	6 (3)
Diritto ed Economia	2	2
Religione - Materia alternativa	1	1
Educazione fisica	2	2
Totale ore	36	36

Corso serale – Biennio comune		
Materie	1° Anno	2° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Storia	2	2
Geografia		2
Lingua Straniera (Inglese)	4	2
Scienze della Terra	2	
Biologia	2	
Matematica	6(3)	3 (1)
Fisica		7 (4)
Chimica		5 (3)
Tecnologia e Disegno	7(4)	
Diritto ed Economia		4
Religione Materia alternativa	1	1
Educazione fisica	2	
Totale ore	30	30

Il piano di studi attuato nel biennio ha uno scopo prettamente formativo, fornisce agli alunni le basi, in termini di conoscenze e di abilità, per poter proficuamente affrontare i tre anni successivi di specializzazione.

A tal fine, gli insegnanti stipulano un **contratto** con gli allievi in cui sono esplicitati i programmi con i contenuti e gli obiettivi didattici peculiari delle discipline, i criteri di valutazione, gli obiettivi comportamentali, ed anche quegli obiettivi trasversali e interdisciplinari che, essendo comuni a tutte le materie, dovrebbero entrare a far parte del "vivere quotidiano in relazione con gli altri", in una prospettiva di rispetto delle opinioni, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.

Affinché la scelta dell'indirizzo di specializzazione sia più meditata e consapevole, gli studenti nel corso del biennio, partecipano ad iniziative di diverso tipo come conferenze sui diversi indirizzi, visite guidate in luoghi di produzione, colloqui con gli insegnanti del triennio. Durante le giornate di "scuola aperta" possono visitare i laboratori e le strutture dei vari indirizzi, guidati da docenti e da allievi del triennio che illustrano loro le prerogative dei corsi e sono disponibili per fornire tutti i chiarimenti necessari.



INFORMATICA ABACUS

Corso diurno – informatica ABACUS			
Materie	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia, Ed. Civica	2	2	2
Matematica	6(2)	5(2)	4(2)
Probabilità, Statistica, Ricerca Operativa	3(1)	3(1)	3(1)
Elettronica, Telecomunicazioni	5(3)	5(3)	6(3)
Informatica	6(3)	6(3)	6(3)
Sistemi di Elaboraz. e Trasmis. delle Informazioni	5(3)	6(3)	6(3)
Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3
Educazione fisica	2	2	2
Religione Att.alternative	1	1	1
Totale	36(12)	36(12)	36(12)

Corso serale – informatica ABACUS			
Materie	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia, Ed. Civica	1	1	1
Matematica	5(2)	5(2)	4(2)
Probabilità, Statistica, Ricerca Operativa	3(1)	3(1)	2(1)
Elettronica, Telecomunicazioni	5(2)	5(2)	5(2)
Informatica	5(3)	5(3)	5(2)
Sistemi di Elaboraz. e Trasmis. delle Informazioni	4(2)	4(2)	6(3)
Lingua Straniera (Inglese)	2	2	2
Educazione fisica	1	1	1
Religione Att.alternative	1	1	1
Totale	30	30	30

La sperimentazione ABACUS è l'unico corso di specializzazione nella secondaria superiore, a livello nazionale, che permette di conseguire un diploma spendibile in ambito informatico a tutti i livelli: **gestionale, amministrativo e tecnico**.

Il perito in Informatica Industriale trova la sua collocazione sia nelle imprese specializzate nella produzione di software e di hardware, sia in tutte le situazioni in cui hardware e software sono strumenti di lavoro e di applicazione.

Sul piano operativo il Perito in Informatica dovrà essere in grado di occuparsi concretamente di architettura e dimensionamento dell'hardware, interfacciamento con elementi esterni al sistema stesso, programmazione e sviluppo del software.

Il "sistema" di cui si parla, nell'ambito del profilo professionale del Perito in Informatica, è naturalmente un sistema informatico e/o telematico, vale a dire un sistema di acquisizione dati o di calcolo, un sistema gestionale spesso in riferimento ad una banca dati o un sistema in rete locale o geografica.



TINTORIA

Corso diurno - Chimica Tintoria			
Materie	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	2
Matematica	4	3	3
Economia Ind.le con elem. di Diritto	-	2	2
Analisi chimica, Chimica Fisica, Elab. Dati e Laborat.	9(6)	7(5)	7(5)
Chimica organica, Chimica Tess. e Tintoria e Laborat.	5(3)	5(4)	5(4)
Tecnologie chimiche di tintura e nobilitazione dei prod. tessili, Principi di Autom. ed Organiz. Aziendale	4	5(3)	6(4)
Tecnologie Tessili	3(1)	3(2)	3(2)
Educazione fisica	2	2	2
Religione Attività alternative	1	1	1
Totale	36	36	36

Il corso risulta attuazione di una sperimentazione approvata dal ministero che ha garantito la specificità dei contenuti di un progetto legato profondamente alla realtà industriale della zona. Il territorio dell'alto milanese e varesotto da sempre si caratterizza per una elevata concentrazione di aziende tintoriali e della nobilitazione tessile. Negli ultimi anni, un mercato vivace, legato all'evoluzione della moda ha prodotto una selezione tra le unità produttive, privilegiando quelle con risorse innovative e tecnologiche d'avanguardia.

La permanenza nell'azienda a medio termine può consentire ai più capaci di assumere responsabilità dirigenziali, come mostra la realtà di molte aziende locali dove i nostri diplomati hanno assunto un ruolo decisamente di primo piano.



CHIMICA

Corso diurno – Chimica industriale			
Materie	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Matematica	4	3	3
Economia Ind.le con elementi di diritto	-	2	2
Chimica fisica e laboratorio	5 (2)	3 (1)	3
Chimica organica, bio-organica, delle Fermentazioni e laboratorio	5 (3)	6 (3)	3 (2)
Analisi chimica, elaborazione dati e lab.	8 (6)	6 (4)	8 (8)
Tecnologie chimiche industriali, principi di automazione e di organizzazione ind.le	3 (2)	5 (2)	7 (3)
Educazione fisica	2	2	2
Religione Attività Alternative	1	1	1
Totale	36	36	36

Corso serale – Chimica industriale			
Materie	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3
Storia	1	1	1
Lingua straniera	2	2	2
Matematica	4	3	2
Economia Ind.le con elementi di diritto		2	2
Chimica fisica e laboratorio	4(2)	3(1)	3
Chimica organica, bio-organica, delle Fermentazioni e laboratorio	4(3)	4(3)	3(2)
Analisi chimica, elaborazione dati e lab.	7(4)	5(3)	6(4)
Tecnologie chimiche industriali, principi di automazione e di organizzazione ind.le	3(2)	5(2)	6(3)
Educazione fisica	1	1	1
Religione Attività Alternative	1	1	1
Totale	30	30	30

Il Nuovo Ordinamento è stato attuato in questo Istituto dopo un decennio di sperimentazione "Deuterio" che ha visto i nostri docenti di chimica protagonisti nella stesura e revisione dei programmi e delle metodologie adottate poi a livello nazionale in particolare per l'analisi chimica e la chimica fisica.

Particolare interesse destano le attività di collegamento tra realtà scolastica e realtà territoriale: nella programmazione curricolare entrano sia gli incontri periodici con esperti di ditte o enti, sia le visite d'istruzione che il progetto alternanza scuola-lavoro.



TESSILE - AREA SISTEMA MODA

PERITO INDUSTRIALE CAPOTECNICO

SPECIALIZZAZIONE TESSILE

Materie	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera (inglese)	3	3	2
Matematica	4	3	3
Meccanica applicata	3	-	-
Economia e sistema azienda	-	2	2
Chimica tessile e nobilitazione	3(2)	3(2)	3(2)
Comunicazione visiva ed elaborazione grafica CAD/ CAM	3(2)	3(2)	3(2)
Tendenze e collezioni	2	2(1)	2(1)
Moda, disegno, progettazione e industrializzazione	5(3)	6(3)	6(4)
Prodotti tessili innovativi	-	2	2
Tecnologie Tessili e Organizzazione della produzione	5(2)	4(2)	5(2)
Educazione fisica	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1
Totale	36	36	36

Al termine del corso di studi, il perito tessile orientato al sistema moda conseguirà, oltre alle specifiche conoscenze del profilo tradizionale, competenze:

- nell'impiego di nuove tecnologie;
- nella lettura delle dinamiche evolutive della moda;
- nell'ideazione e progettazione delle collezioni;
- nella creazione di bozzetti per tessuti con progettazione computerizzata CAD/CAM;
- nello studio di prodotti tessili innovativi.



GEOMETRI - PROGETTO 5

Biennio - Progetto 5		
Materie	1° anno	2° anno
Lingua e Lettere Italiane	5	5
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica e Informatica	5	5
Geografia, Scienze e laboratorio	3	4
Chimica e laboratorio	4	3
Fisica e laboratorio	4	3
Diritto ed elementi di economia	2	2
Disegno	4	3
Costruzioni	---	2
Educazione fisica	2	2
Religione Attività Alternative	1	1
Totale	35	35

Triennio - Progetto 5			
Materie	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	2	2	2
Matematica e informatica	3	3	2
Disegno e progettazione	3	3	4
Costruzioni	5	5	5
Topografia e fotogrammetria	5	6	5
Impianti	3	2	3
Geopedologia Economia, Estimo	5	5	5
Diritto	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione Attività Alternative	1	1	1
Totale	36	36	36

Il progetto 5 rappresenta un significativo esempio del meccanismo di innovazione e di revisione che l'istruzione tecnica elabora da anni, per assicurare un continuo adeguamento dei contenuti dell'insegnamento alle condizioni sempre mutevoli di una società in costante evoluzione.

Le aree di particolare rilevanza per la professione sono: l'area del disegno e rilievo, l'area delle costruzioni e l'area del territorio. In esse si esplica tutta la variegata gamma di attività del geometra ed intorno ad esse si articola la didattica delle varie materie in termini di programmata interdisciplinarietà.



CORSO TRADIZIONALE A INDIRIZZO "ACCADEMIA"

MATERIA	Ore settimanali			
	1°	2°	3°	4°
classe				
Figura Disegnata	10	6	8	8
Ornato Disegnato	10	6	8	8
Figura Modellata	-	4	4	4
Ornato Modellato	-	4	4	4
Disegno Geometrico	4	3	-	-
Prospettiva	-	-	4	4
Elementi di Architettura	-	2	4	4
Anatomia Artistica	-	-	2	2
Letteratura Italiana e Storia	3	3	4	4
Storia dell'Arte	2	2	2	3
Matematica e Fisica	4	4	-	-
Scienze, Chimica e geografia	3	3	-	-
Religione	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2
Totale	39	40	43	44

Il corso, che ha durata di quattro anni, propone la tradizionale formazione nel campo dei linguaggi artistici. Il piano di studi prevede un biennio comune che prosegue con un biennio ad indirizzo.

Il terzo ed il quarto anno della prima sezione prevedono un numero rilevante di ore dedicato alle materie artistiche ed in modo particolare ad Ornato disegnato e modellato oltre che a Figura disegnata e modellata. Prepara in modo specifico ai corsi professionali nei settori della grafica, della pubblicità, del restauro, della comunicazione e all'iscrizione all'Accademia delle Belle Arti. Per l'iscrizione a facoltà universitarie è necessario frequentare il quinto anno integrativo costituito da 15 ore settimanali delle materie Filosofia, Italiano e Storia Scienze, Inglese e Matematica.



CORSO TRADIZIONALE A INDIRIZZO "ARCHITETTURA"

MATERIA	classe	Ore settimanali			
		1°	2°	3°	4°
Figura Disegnata		10	6	4	4
Ornato Disegnato		10	6	4	4
Figura Modellata		-	4	4	4
Ornato Modellato		-	4	4	4
Disegno Geometrico		4	3	-	-
Prospettiva		-	-	4	4
Elementi di Architettura		-	2	4	4
Anatomia Artistica		-	-	2	2
Letteratura Italiana e Storia		3	3	4	4
Storia dell'Arte		2	2	2	3
Matematica e Fisica		4	4	4	5
Scienze, Chimica e geografia		3	3	2	-
Religione		1	1	1	1
Educazione Fisica		2	2	2	2
	Totali	39	40	41	41

Il corso, che ha durata di quattro anni, propone la tradizionale formazione nel campo dei linguaggi artistici. Il piano di studi prevede un biennio comune che prosegue con un biennio di indirizzo. Il terzo e il quarto anno della seconda sezione consentono l'iscrizione alla facoltà di Architettura e privilegiano l'insegnamento del Disegno geometrico, della Prospettiva e degli Elementi di Architettura. Il corso in oggetto permette di conseguire una preparazione di base che consente anche l'inserimento nel mondo del lavoro o l'iscrizione a corsi professionali di settore. Per l'iscrizione a facoltà universitarie diverse da quelle indicate è necessario frequentare il quinto anno integrativo costituito da 15 ore settimanali delle materie Filosofia, Italiano e Storia, Scienze, Inglese e Matematica.



UNI EN ISO 9001:2000



**CORSO SPERIMENTALE (Progetto "Leonardo")
a indirizzo "BENI CULTURALI"**

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano		5	5	3	3	3
Inglese		3	3	3	3	3
Storia e Geografia Politica		2	2	2	2	2
Matematica e Informatica		4	4	3	3	3
Fisica e Informatica		2	2	2	2	2
Scienze e Geografia Generale		3	3	-	-	-
Educazione Fisica		2	2	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1
Storia dell'Arte		3	3	3	3	3
Discipline Pittoriche		7	7	-	-	-
Discipline Plastiche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		4	4	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Diritto		-	-	2	2	2
Educazione Visiva		-	-	2	2	3
Chimica		-	-	3	3	-
Tecniche della conoscenza della catalogazione e conservazione di Beni Culturali		-	-	3	3	3
Teoria e Storia del Restauro e delle Tecniche Artistiche		-	-	2	2	3
Discipline Geometriche per Rilievo Architettonico e Ambientale. Laboratorio (fotografia e modellazione)		-	-	5	5	6
Totali		40	40	38	38	38

Il corso permette una preparazione complessiva sia nell'ambito delle materie culturali che in quello dei linguaggi specifici dell'arte. Al termine del biennio comune lo studente accede a questo indirizzo che dà una preparazione di base a chi dimostra particolare interesse per le testimonianze dell'arte del passato e per la valorizzazione e conservazione delle opere. A partire da uno studio accurato della storia dell'arte, l'indirizzo offre la possibilità di conoscere le tecniche del riconoscimento del valore dei manufatti artistici oltre che le metodologie per la loro conservazione, il restauro e la catalogazione. Parallelamente gli studenti potranno affinare le tecniche del disegno e della rappresentazione grafica applicata al rilievo dei manufatti e degli edifici di rilievo storico-culturale. Al quarto anno si effettuano stages presso laboratori di restauro, musei e biblioteche. L'indirizzo permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie dopo l'esame di stato che conclude i cinque anni di corso.



**CORSO SPERIMENTALE (progetto "Leonardo")
a indirizzo "DESIGN-ARCHITETTURA"**

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano		5	5	3	3	3
Inglese		3	3	3	3	3
Storia e Geografia Politica		2	2	2	2	2
Matematica e Informatica		4	4	3	3	3
Fisica e Informatica		2	2	2	2	2
Scienze e Geografia Generale		3	3	-	-	-
Educazione Fisica		2	2	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1
Storia dell'Arte		3	3	3	3	3
Discipline Pittoriche		7	7	-	-	-
Discipline Plastiche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		4	4	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Diritto		-	-	2	2	2
Educazione Visiva		-	-	2	2	3
Chimica		-	-	3	3	-
Progettazione Architettonica e Ambientale. Laboratorio (fotografico/modellistica)		-	-	5	5	7
Rilievo dal vero, Disegno Professionale		-	-	5	5	5
Totali		40	40	38	38	38

Dopo il biennio comune, il corso dà una preparazione di base per gli studenti che mostrano particolare interesse per il linguaggio grafico applicato alla Geometria. Gli studenti apprendono le tecniche grafico-compositive che permettono loro di realizzare progetti complessi sia nell'ambito del Design che della Progettazione Architettonica in senso proprio. Imparano ad analizzare, con consapevolezza ed in maniera appropriata, gli aspetti formali, strutturali e funzionali che caratterizzano un oggetto di design o di uso comune, un ambiente, un edificio, un paesaggio. Soprattutto imparano ad esprimere la loro creatività con competenza progettuale ed a gestire problemi complessi che richiedono una buona capacità logica di analisi e di sintesi. Durante il triennio si utilizzano le moderne tecniche di rappresentazione informatica (CAD in particolare) oltre che le tecniche di realizzazione dei modelli a partire dai progetti elaborati. Al quarto anno si effettuano stages in studi professionali di Architettura, Ingegneria, Design.


CORSO SPERIMENTALE (progetto "Leonardo") a indirizzo "FIGURATIVO"

MATERIA	Ore settimanali				
	1°	2°	3°	4°	5°
classe					
Italiano	5	5	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia Politica	2	2	2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica e Informatica	2	2	2	2	2
Scienze e Geografia Generale	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Discipline Pittoriche	7	7	-	-	-
Discipline Plastiche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	4	4	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Diritto	-	-	2	2	2
Educazione Visiva	-	-	2	2	3
Chimica	-	-	3	3	-
Discipline Plastiche e Teoria della Forma. Laboratorio (fotografico/tecniche grafiche)	-	-	4	4	6
Discipline pittoriche e Teoria della Forma e del Colore. Laboratorio (fotografico/tecniche grafiche)	-	-	4	4	6
Discipline Grafico-Geometriche	-	-	2	2	-
Totali	40	40	38	38	38

Dopo il biennio comune, l'indirizzo dà una preparazione di base agli studenti che dimostrano particolare interesse per l'espressione artistica nel senso più ampio e desiderano accrescere le proprie capacità espressive nel campo della pittura e della scultura. Gli studenti sviluppano, a partire dallo studio della Teoria della Forma e del Colore, la capacità di rappresentazione tridimensionale-plastica oltre che le competenze pittoriche e grafiche. L'immagine artistica è il frutto di un percorso culturale di analisi, conoscenza e critica della realtà e diventa il luogo dove pensare e sperimentare nuove tecniche e modalità espressive. Al quarto anno si effettuano stages presso studi d'arte e di artigianato artistico. L'indirizzo permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie dopo l'esame di stato che conclude i cinque anni di corso.



CORSO SPERIMENTALE (progetto "Leonardo") a indirizzo "GRAFICO"

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
Italiano		5	5	3	3	3
Inglese		3	3	3	3	3
Storia e Geografia Politica		2	2	2	2	2
Matematica e Informatica		4	4	3	3	3
Fisica e Informatica		2	2	2	2	2
Scienze e Geografia Generale		3	3	-	-	-
Educazione Fisica		2	2	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1
Storia dell'Arte		3	3	3	3	3
Discipline Pittoriche		7	7	-	-	-
Discipline Plastiche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		4	4	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Diritto		-	-	2	2	2
Educazione Visiva		-	-	2	2	3
Chimica		-	-	3	3	-
Progettazione Grafico-Visiva. Laboratorio (fotografico/modellistica/tecniche grafiche)		-	-	4	4	6
Disegno Professionale		-	-	4	4	6
Discipline Grafico-Geometriche		-	-	2	2	-
Totali		40	40	38	38	38

Dopo il biennio comune, l'indirizzo ha lo scopo di dare una preparazione di base per gli studenti che dimostrano interesse per il linguaggio grafico applicato alla Comunicazione Visiva e intendono dedicarsi successivamente alla Progettazione Grafica. A partire da un'analisi dei contesti comunicativi, gli studenti imparano ad utilizzare le tecniche della progettazione grafica sia in ambito pubblicitario che nell'ambito artistico-espressivo dell'illustrazione e della decorazione. Uno spazio specifico è dedicato alla fotografia come tecnica di rappresentazione e di elaborazione della realtà. La metodologia didattica applicata si avvale normalmente dell'uso delle più avanzate tecnologie informatiche del settore. Al quarto anno si effettuano stages di grafica, illustrazione, pubblicità coordinata. L'indirizzo permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie dopo l'esame di stato che conclude i cinque anni di corso.


**CORSO SPERIMENTALE (progetto "Michelangelo") Area della comunicazione visiva
indirizzo "IMMAGINE FOTOGRAFICA, FILMICA, TELEVISIVA"**

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano		5	5	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Lingua straniera		3	3	3	3	3
Filosofia		-	-	2	2	2
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica e informatica		4	4	-	-	-
Matematica		-	-	3	3	3
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze della terra		3	-	-	-	-
Biologia		-	3	-	-	-
Educazione fisica		2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa		1	1	1	1	1
Discipline plastiche		4	4	-	-	-
Discipline pittoriche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		4	4	-	-	-
Storia dell'arte		3	3	3	3	3
Chimica e laboratorio tecnologico		-	-	3	3	-
Esercitazioni di laboratorio		3	3	8	8	11
Progettazione		-	-	6	6	6
Geometria descrittiva		-	-	2	2	2
Totale		40	40	40	40	40

Il piano di studi del nuovo indirizzo fornisce all'alunno un'ampia base culturale, con particolare approfondimento delle arti visive, presupposto ideale e necessario per esprimere e sviluppare al meglio la creatività. A ciò si affianca l'acquisizione delle diverse tecniche di produzione dell'immagine fotografica, filmica e televisiva.

Il metodo progettuale troverà la sua naturale conclusione nelle ore di didattica laboratoriale con esercizi pratici e l'uso di diversi strumenti e mezzi informatici. La conoscenza della storia della fotografia, del cinema e della televisione amplieranno poi la consapevolezza critica delle potenzialità espressive di questi linguaggi.

La formazione conseguita grazie a questo indirizzo consente all'allievo di avvicinarsi alle professioni inerenti al settore specifico (fotografia, cinema e televisione). L'indirizzo permette inoltre l'accesso a tutte le facoltà universitarie, all'Accademia di Belle Arti, nonché agli istituti superiori di fotografia, cinema e televisione.

**LICEO CLASSICO**

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Religione		1	1	1	1	1
Italiano		5	5	4	4	4
Latino		5	5	4	4	4
Greco		4	4	3	3	3
Storia		2	2	3	3	3
Geografia		2	2	-	-	-
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica		4	4	3	3	3
Fisica		-	-	-	2	3
Scienze		-	-	4	3	2
Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Educazione fisica		2	2	2	2	2
	Totale	30	30	32	33	33

Il LICEO CLASSICO persegue con risultati di ampia soddisfazione il suo obiettivo di fornire agli studenti una preparazione adeguata al proseguimento degli studi universitari. In tal senso, declina il valore della tradizione con le innovazioni culturali connesse al contesto contemporaneo. Il curriculum è stato infatti arricchito e reso più funzionale alle esigenze attuali attraverso:

- l'introduzione dello studio della Lingua Inglese e della Storia dell'Arte per tutti i cinque anni di corso;
- l'adeguamento del programma di Matematica alle indicazioni del Piano Nazionale d'Informatica.

Inoltre:

- per le classi IV Ginnasio è introdotta la disciplina di Storia della Musica per n° 1 ora settimanale;
- per le classi I Liceo è introdotto l'insegnamento della Lingua Inglese con conversatore madrelingua per n° 1 ora settimanale.

Questo indirizzo garantisce pertanto una solida preparazione nelle discipline umanistiche senza tuttavia trascurare l'aspetto scientifico, affinché gli studenti possano affrontare con successo qualsiasi facoltà universitaria.

**LICEO LINGUISTICO (SPERIM. BROCCA)**

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
Religione		1	1	1	1	1
Italiano		5	5	4	4	4
Inglese/Francese		3	3	3	3	3
Tedesco/Inglese		4	4	3	3	3
Francese - Spagnolo / Tedesco		-	-	5	5	4
Latino		4	4	3	2	3
Storia		2	2	3	3	3
Geografia		2	2	-	-	-
Diritto ed Economia		2	2	-	-	-
Filosofia		-	-	2	3	3
Matematica		4	4	3	3	3
Fisica		-	-	-	4	2
Scienze		3	3	4	-	2
Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Educazione fisica		2	2	2	2	2
	Totali	34	34	35	35	35

Il LICEO LINGUISTICO si propone a quei ragazzi che desiderano apprendere le Lingue moderne senza rinunciare ad un'ampia formazione umanistica, che riteniamo non possa prescindere dallo studio del Latino, della Filosofia e della Storia dell'Arte.

Insegnanti di madrelingua affiancano i docenti di lingue straniere, oltre che nel corso delle lezioni, anche nella realizzazione di stages all'estero e di progetti europei (Comenius). In particolare, è loro affidato il compito dell'implementazione delle competenze linguistiche all'interno di un ulteriore monte ore, ricavato dallo scorporo sulle altre discipline, destinato alla conversazione in lingua.

I due indirizzi del Liceo *D. Crespi* si distinguono perché garantiscono allo studente l'acquisizione di elevate capacità critiche ed un grado di autonomia che gli consenta di decifrare i simboli di una realtà sempre più complessa.



LICEO SCIENTIFICO - ORDINAMENTO

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lettere italiane		4	4	4	3	4
Lingua e lettere latine		4	5	4	4	3
Lingua e letteratura straniera		3	4	3	3	4
Storia		3	2	2	2	3
Geografia		2	-	-	-	-
Filosofia		-	-	2	3	3
Scienze		-	2	3	3	2
Fisica		-	-	2	3	3
Matematica		5	4	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte		1	3	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1
Ed.Fisica		2	2	2	2	2
	Totali	25	27	28	29	30

L'offerta del Liceo mira alla formazione di personalità critiche, capaci di costruirsi il sapere, competenti nella gestione dei processi comunicativi ed operativi, in grado di frequentare con successo qualsiasi facoltà universitaria.



LICEO SCIENTIFICO – PIANO NAZIONALE INFORMATICO (PNI)

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lettere italiane		4	4	4	3	4
Lingua e lettere latine		4	5	4	4	3
Lingua e letteratura straniera (Inglese)		3	4	3	3	4
Storia		3	2	2	2	3
Geografia		2	-	-	-	-
Filosofia		-	-	2	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia		3	4	4	4	3
Fisica		-	-	2	3	3
Matematica con Informatica		5	5	5	5	5
Disegno		1	3	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1
Ed.Fisica		2	2	2	2	2
	Totali	28	30	31	32	33

L'impianto del Liceo Scientifico tradizionale è stato arricchito dall'introduzione del Piano Nazionale per l'Informatica e dall'insegnamento sperimentale delle Scienze fin dal primo anno.



LICEO SCIENTIFICO - BILINGUISMO

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lettere italiane		4	4	4	3	4
Lingua e lettere latine		4	5	4	4	3
Lingua e letteratura straniera (Francese)		3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera (Inglese)		3	4	3	3	4
Storia		3	2	2	2	3
Geografia		2	-	-	-	-
Filosofia		-	-	2	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia		-	2	3	3	2
Fisica		-	-	2	3	3
Matematica con Informatica		5	4	3	3	3
Disegno		1	3	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1
Ed.Fisica		2	2	2	2	2
Totali		28	30	31	32	33

L'impianto del Liceo Scientifico tradizionale è stato arricchito dall'introduzione della seconda lingua (Inglese) per rafforzare le competenze comunicative, contribuendo alla crescita umana, sociale e culturale dello studente.



LICEO DELLO SPORT

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
area comune						
Religione / attività alternative		1	1	1	1	1
Italiano		5	4	4	3	4
Geografia		2	2			
Lingua Straniera (Inglese)		3	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte		2	2	1	1	2
Storia		2	2	2	2	2
Filosofia				2	2	2
Diritto/Economia					1	2
Matematica		4	4	4	4	4
Fisica				3	2	
Scienze naturali /biologia, fisiologia, chimica, scienze della terra			2	2	2	2
Informatica e comunicazioni tecnologiche		2	2			
area di indirizzo						
Educazione fisica e sportiva/Attività motoria		5	4	4	4	4
II Lingua Straniera (Spagnolo)				2	2	2
Elementi di legislazione sportiva				1		
Elementi di economia management e organizzazione delle istituzioni sportive					1	
Educazione alla salute		2				
Anatomia			2			
Elementi di psicologia e sociologia dello sport					2	2
Musica: ritmo e movimento		2	2	1		
	Totali	30	30	30	30	30

Attività extrascolastiche: calcio, pallavolo, nuoto, pattinaggio in linea, tchoukball, danza

Materie opzionali: seconda lingua straniera (spagnolo), Informatica (ECDL)

La caratteristica peculiare del corso di studi è l'attenzione al rapporto comunicativo e all'uso sistematico e trasversale delle nuove tecnologie comunicative. In questo indirizzo lo sport diventa canale importante per conoscere e mettere in atto varie modalità di comunicazione oltre che portatore di valori positivi, interesse trainante per gli allievi ed ampia tematica culturale da approfondire in termini di acquisizione di importanti competenze.

Altra finalità irrinunciabile del Liceo è quella di coniugare le esigenze di una pratica sportiva agonistica anche di alto livello con un percorso di studi coerente e di buon livello.

I punti di forza del progetto:

- percorso didattico che può integrarsi all'attività sportiva di alto livello
- percorso didattico che valorizza l'attività di indirizzo svolta in ambiente extrascolastico (credito scolastico)
- orario flessibile distribuito su cinque giorni settimanali (sabato libero)
- coordinamento tra tutor scolastico e allenatori sportivi delle società di appartenenza
- attività di recupero personalizzata
- attività di formazione a distanza a completamento dell'attività in aula
- laboratori sportivi di approfondimento facoltativi da svolgersi nel pomeriggio
- acquisizione di brevetti immediatamente spendibili sul mercato del lavoro



LICEO DELLO SPETTACOLO

MATERIA	Ore settimanali				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
area comune					
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Italiano	4	4	4	3	4
Geografia	2	1			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto/Economia			1	2	2
Matematica	4	3	3	3	4
Fisica			2	2	
Scienze naturali		2	2	2	2
Informatica e comunicazioni tecnologiche	2	2			
area di indirizzo					
Danza (Jazz, funky, modern jazz, tecnica classica, tecnica modern, improvvisazione, teatro danza)	3	3	2	2	2
Teatro (mimica, fonetica, dizione, improvvisazione)	3	3	2	2	2
Scenografia e progettazione multimediale			1	1	1
Musica (strumento e canto)	2	2	2	2	2
Totali	30	30	30	30	30

La caratteristica del corso di studi è l'attenzione che si vuole dare alle espressioni artistiche personali di tutti quei ragazzi/e sensibili alla cultura dell'immagine e dello spettacolo che vogliono entrare a far parte di questo mondo suggestivo da protagonisti acquisendo competenze rispetto alla danza, alla recitazione, alla scenografia.

I punti di forza del progetto:

- Percorso didattico che valorizza l'attività di indirizzo svolta in ambiente extrascolastico (credito scolastico)
- Orario scolastico distribuito in cinque giorni settimanali
- Attività di recupero personalizzata
- Laboratori pomeridiani
- Lezioni in teatro e sale danza
- Percorsi d'indirizzo
- Tutor scolastico
- Stage presso strutture esterne



OPERATORE DELLA MODA - TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA PROGETTO 2002

MATERIA area comune	classe	Qualifica			Post Qualifica	
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Italiano		4 (1)	4 (1)	3 (1)	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Lingua straniera		3 (1)	3 (1)	2 (1)	3	3
Diritto ed Economia		2	2			
Matematica e informatica		3 (1)	3 (1)	2 (1)	3	3
Informatica TIC		2	2			
Scienze della terra e biologia		2	2			
Ed.Fisica		2	2	2	2	2
IRC/Attività alternative		1	1	1	1	1
Tot. ore area comune		21 (3)	21 (3)	12 (3)	14	14
area di indirizzo						
Disegno		4	4			
Disegno professionale				4	3	5
Storia della moda e del costume		2	2	2		
Storia dell'arte				3		
Storia dell'arte e del costume					4	4
Tecnologie tessili				2	2	
Laboratorio Modellistica Confezione		3 - 3*	3 - 3*	7 - 3*		
Tecniche di settore					5	5
Tot.ore area di indirizzo		9 - 3*	9 - 3*	18 - 3*	14	14
AREA DI INTEGRAZIONE APPLICATIVI DI SETTORE (CAD MODELLISTICA, CAD GRAFICO)		2+2	2+2	2+2		
Totale		34(3) - 3*	34(3) - 3*	34(3) - 3*	34	34
3^a AREA PROFESSIONALIZZANTE (stilismo, cad modellistica, sociologia della moda, merceologia, cad grafico)					6	6
					+ stage	+ stage
Pacchetto orario disponibile per la progettazione e la gestione, anche in codocenza di questa o delle altre aree del curriculum. Questo spazio-orario può servire, altresì, per l'identificazione e la descrizione delle competenze in uscita, nonché per l'organizzazione della pluridisciplinarietà necessaria anche per affrontare in modo adeguato l'esame conclusivo del corso di studi.					1	1

() personalizzazione : mirata ad offrire, attraverso percorsi modulari di recupero e potenziamento dell'apprendimento, l'occasione per garantire a ciascun alunno ciò di cui abbisogna per valorizzare la propria personalità.

- codocenza

L'Istituto aderisce alla sperimentazione "PROGETTO 2002" che è caratterizzata dall'attenzione all'orientamento degli studenti (BIENNIO DELL'ORIENTAMENTO) e al recupero e potenziamento delle loro abilità e dal tentativo di dar vita ad un sistema integrato scuola-formazione.

DIPLOMA DI QUALIFICA PROFESSIONALE OPERATORE DELLA MODA (2 ANNI + 1) unitamente ad una qualifica regionale di istruzione/formazione professionale di analogo indirizzo (L'Istituto attua nelle classi del triennio la sperimentazione metodologica Istruzione/Formazione)

alla fine del triennio, è in grado di:

- gestire artigianalmente ed industrialmente una collezione di abbigliamento
- costruire figurini, modelli e relativi sviluppi

TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA (BIENNIO POST QUALIFICA) è in grado di:

- collaborare e creare in proprio collezioni di alta moda
- esercitare attività direttive per il contenimento dei costi e per il miglioramento qualitativo dei prodotti

Il titolo di studio conseguito a fine quinquennio:

DIPLOMA DI STATO "TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA" unitamente alla certificazione delle competenze acquisite nell'area professionalizzante, consentono di operare presso industrie leaders della confezione, in ateliers e boutique di alta moda, collaborare nella redazione di riviste specializzate e proseguire gli studi accedendo a qualsiasi facoltà universitaria



OPERATORE GRAFICO - TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA PROGETTO 2002

MATERIA area comune	Classe	Qualifica			Post Qualifica	
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Italiano		4 (1)	4 (1)	3 (1)	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Lingua straniera		3 (1)	3 (1)	2 (1)	3	3
Diritto ed Economia		2	2			
Matematica e informatica		3 (1)	3 (1)	2 (1)	3	3
Informatica TIC		2	2			
Scienze della terra e biologia		2	2			
Ed.Fisica		2	2	2	2	2
IRC/Attività alternative		1	1	1	1	1
Tot. ore area comune		21 (3)	21 (3)	12 (3)	14	14
area di indirizzo						
Disegno professionale		3	3			
Disegno grafico		4	4	6		
Progettazione grafica					4	4
Pianificazione pubblicitaria					3	3
Tecnica Fotografica				3	2	2
Tecnica Pubblicitaria				3		
Comunicazioni visive				4		
Psicologia della comunicazione					2	2
Storia Arte Stampa				2		
Storia arti visive		2	2		3	3
Tot.ore area di indirizzo		9	9	18	14	14
AREA DI INTEGRAZIONE: APPLICATIVI DI SETTORE (ILLUSTRATORE, PHOTOSHOP, IN DESIGN, EXPRESS...)		2+2	2+2	2+2		
Totali		34 (3)	34 (3)	34 (3)	34	34
3^a AREA PROFESSIONALIZZANTE (marketing, organizzazione del settore, tecniche di settore, informatica, tipologie di comunicazione)					6	6
					+stage	+stage
Pacchetto orario disponibile per la progettazione e la gestione, anche in codocenza di questa o delle altre aree del curriculum. Questo spazio-orario può servire, altresì, per l'identificazione e la descrizione delle competenze in uscita, nonché per l'organizzazione della pluridisciplinarietà necessaria anche per affrontare in modo adeguato l'esame conclusivo del corso di studi.					1	1

() personalizzazione : mirata ad offrire, attraverso percorsi modulari di recupero e potenziamento dell'apprendimento, l'occasione per garantire a ciascun alunno ciò di cui abbisogna per valorizzare la propria personalità.

L'Istituto aderisce alla sperimentazione "PROGETTO 2002" che è caratterizzata dall'attenzione all'orientamento degli studenti (BIENNIO DELL'ORIENTAMENTO) e al recupero e potenziamento delle loro abilità e dal tentativo di dar vita ad un sistema integrato scuola-formazione.

DIPLOMA DI QUALIFICA PROFESSIONALE OPERATORE GRAFICO PUBBLICITARIO (2 ANNI + 1) unitamente ad una qualifica regionale di istruzione/formazione professionale di analogo indirizzo (L'Istituto attua nelle classi del triennio la sperimentazione metodologica Istruzione/Formazione) alla fine del triennio, è in grado di:

- elaborare tecniche di visualizzazione
- organizzare impostazioni di immagini coordinate
- esprimersi con un linguaggio tecnico specifico

TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA (BIENNIO POST QUALIFICA) è in grado di:

- promuovere messaggi attraverso i linguaggi visivi e verbali
- scegliere strategie comunicative idonee
- analizzare i bisogni dell'utenza e le esigenze della committenza
- interagire in modo efficace all'interno di equipe di lavoro

Il titolo di studio conseguito a fine quinquennio:

DIPLOMA DI STATO "TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA" unitamente alla certificazione delle competenze acquisite nell'area professionalizzante, consentono di ricoprire ruoli di account, artdirector, copywriter, media planner, visualizer in agenzie di advertising, in medie e grandi industrie, aziende editoriali o come freelance e proseguire gli studi accedendo a qualsiasi facoltà universitaria.



BIENNIO E INFORMATICA "ABACUS"

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
RELIGIONE-MATERIA ALTERNATIVA		1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERE ITALIANE		5	5	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA		2	2	2	2	2
GEOGRAFIA		3	-	-	-	-
LINGUA STRANIERA (INGLESE)		3	3	3	3	3
MATEMATICA		5	5	6	5	4
TECNOLOGIA E DISEGNO		3	6	-	-	-
FISICA E LAB.		4	4	-	-	-
CHIMICA E LAB.		3	3	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA		3	-	-	-	-
BIOLOGIA		-	3	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA		2	2	-	-	-
EDUCAZIONE FISICA		2	2	2	2	2
INFORMATICA		-	-	6	6	6
SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASM. INF.		-	-	5	6	6
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI		-	-	5	5	6
CALCOLO, STATISTICA E RICERCA OPERATIVA		-	-	3	3	3
Totali		36	36	36	36	36

Il Perito in Informatica trova la sua collocazione sia nelle imprese specializzate nell'elaborazione dati e nella produzione di software sia in tutte quelle situazioni in cui hardware e software sono strumenti di lavoro e di applicazione (linguaggi visuali, ipertesti, Access/SQL, INTERNET). L'obiettivo del corso è quello di formare una figura professionale capace di sviluppare pacchetti software nell'ambito dei sistemi di automazione e acquisizione dati, collaborare all'analisi e alla progettazione di un sistema informatico, fornire assistenza tecnica agli utenti, progettare siti WEB, installare, collaudare e curare l'esercizio di una rete aziendale.



BIENNIO E COSTRUZIONI AERONAUTICHE "IBIS"

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
RELIGIONE-MATERIA ALTERNATIVA		1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERE ITALIANE		5	5	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA		2	2	2	2	2
GEOGRAFIA		3	-	-	-	-
LINGUA STRANIERA (INGLESE)		3	3	3	3	2
MATEMATICA		5	5	4	3	3
TECNOLOGIA E DISEGNO		3	6	-	-	-
FISICA E LAB.		4	4	-	-	-
CHIMICA E LAB.		3	3	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA		3	-	-	-	-
BIOLOGIA		-	3	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA		2	2	-	-	-
EDUCAZIONE FISICA		2	2	2	2	2
DISEGNO PROGETTAZIONE, ESER.		-	-	5	5	5
AEROTECNICA E IMPIANTI DI BORDO		-	-	4	5	6
MECCANICA E MACCHINE A FLUIDO		-	-	6	6	4
TECNOLOGIE AERONAUTICHE E LAB.		-	-	6	4	6
ECONOMIA IND. ED ELEMENTI DI DIRITTO		-	-	-	2	2
	Totali	36	36	36	36	36

L'indirizzo Costruzioni Aeronautiche forma tecnici specializzati per l'industria aerospaziale.

Il diploma consente di essere assunto come capo-tecnico nell'industria aerospaziale, operare come manutentore nelle compagnie aeree e degli AeroClub; di esercitare la libera professione nell'ambito del proprio livello operativo e delle norme vigenti, di insegnare materie tecnico-pratiche negli Istituti Tecnici Industriali e professionali; di accedere alle selezioni delle accademie militari e ai corsi per Allievi Ufficiali e Sottufficiali delle varie armi; di accedere a qualsiasi tipo di facoltà universitaria.

La figura di tecnico aeronautico risulta essere molto richiesta nella provincia di Varese, sede di numerose industrie aerospaziali.



BIENNIO ED ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

MATERIA	classe	Ore settimanali				
		1°	2°	3°	4°	5°
RELIGIONE-MATERIA ALTERNATIVA		1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERE ITALIANE		5	5	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA		2	2	2	2	2
GEOGRAFIA		3	-	-	-	-
LINGUA STRANIERA (INGLESE)		3	3	3	3	2
MATEMATICA		5	5	4	3	3
TECNOLOGIA E DISEGNO		3	6	-	-	-
FISICA E LAB.		4	4	-	-	-
CHIMICA E LAB.		3	3	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA		3	-	-	-	-
BIOLOGIA		-	3	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA		2	2	-	-	-
EDUCAZIONE FISICA		2	2	2	2	2
MECCANICA E MACCHINE		-	-	3	-	-
ELETTROTECNICA		-	-	6	3	-
ELETTRONICA		-	-	4	5	4
SISTEMI ELETTRONICI AUTOMATICI		-	-	4	4	6
TECNOLOGIE ELETTR., DISEGNO E PROGETTAZ.		-	-	4	5	5
ECONOMIA INDUSTRIALE ED EL. DI DIRITTO		-	-	-	2	2
TELECOMUNICAZIONI		-	-	-	3	6
AREA DI PROGETTO*						
	Totali	36	36	36	36	36

Il Perito in Elettronica & Telecomunicazioni è capace di analizzare e dimensionare, progettare e realizzare circuiti elettronici di comune applicazione nel campo dell'elettronica industriale e delle telecomunicazioni. La figura professionale deve saper utilizzare la documentazione tecnica relativa ai componenti e ai dispositivi elettronici, redigere documenti per la produzione dei sistemi progettati e scriverne il manuale d'uso. Il percorso di studio fornisce le necessarie competenze per scegliere i dispositivi e le apparecchiature in base a criteri tecnici, economici e normativi; installare e collaudare sistemi di controllo e di telecomunicazioni e sovrintendere alla manutenzione degli stessi; coordinare il personale in un contesto produttivo tecnico-industriale di qualità.

LICEO SCIENTIFICO

MATERIA	Ore settimanali					
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Religione		1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	3	4
Lingua e letteratura latina		4	5	4	4	3
Lingua e letteratura inglese		4	4	4	3	4
Storia		3	2	2	2	3
Geografia		2				
Filosofia				2	3	3
Scienze naturali e chimica		2*	2	3	3	2
Fisica				2	3	3
Matematica		5	5	4*	4	3
Disegno		2*	3	2	2	2
Educazione fisica		2	2	2	2	2
Totali		29	28	30	30	30

*Il Liceo Pascal per l'anno scolastico 2009/2010 intende potenziare l'area scientifico artistica come risulta dalla tabella oraria sopra riportata

Il Liceo "Blaise Pascal", nato nel 1989 per iniziativa di alcuni genitori, associati in forma cooperativa senza scopo di lucro, è scuola paritaria del sistema integrato nazionale.

Il Liceo Pascal offre alla famiglia, che è l'ambito educativo naturale e primario, la sua opera di collaborazione educativa, unita a quella di trasmissione e di produzione culturale ed a quella formativa di competenze e di capacità.

Al centro del Progetto educativo e formativo è la persona del giovane con la sua naturale esigenza di maturazione integrale in tutte le sue dimensioni umane.

Al servizio di questa centralità il liceo propone lo sguardo cristiano sulla realtà come adeguato all'apertura della ragione e valorizzatore della verità, della positività e della bellezza dell'impegno culturale.



OPERATORE/TRICE SERVIZI DI IMPRESA: Operatore/trice Informatico Gestionale **Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione**

annualità	1°	2°	3°
Area dei linguaggi - storico - socio - economica - matematico - scientifica - tecnologica	445 ore	350 ore	350 ore
MATERIA			
Italiano	70	50	50
Inglese	50	50	50
Spagnolo	50	40	40
Matematica	90	50	50
Economia e Diritto	20	20	20
Scienze	50	40	40
Storia e Geografia	55	50	50
Informatica	60	50	50
Area tecnico professionale	397 ore	492 ore	492 ore
MATERIA			
Comunicazione e organizzazione aziendale	90	50	32
Tecnica ed economia aziendale	100	60	40
Laboratorio hardware reti informatiche	70	60	40
Laboratorio di informatica applicata	107	62	40
Sicurezza	30	10	10
Flessibilità	148	148	148
Stage		250	330
Totali	990	990	990

Figura professionale:

L'operatore/trice informatico gestionale è in grado di svolgere prevalentemente funzioni di segreteria a vari livelli, garantendo l'interfaccia con i consulenti esterni di cui si avvale normalmente l'azienda di piccole dimensioni (commercialisti, consulenti del lavoro, tecnici, ecc.). In particolare si connota per la particolare adattabilità ai vari processi di servizio comuni a più ambienti e per la capacità di autoaggiornamento rispetto alle tecnologie legate all'office automation. Trova collocazione in aziende di ogni dimensione ed in particolare in imprese artigiane, commerciali, di servizi, di piccola e media dimensione. A seconda della struttura aziendale è in grado di operare con margini di autonomia e responsabilità diversificati e funzionali al ruolo lavorativo di inserimento.

Competenze sviluppate:

- espletare operazioni di fatturazione e rilevazioni contabili di settore;
- effettuare controlli formali e sostanziali nell'ambito del servizio di paghe e contributi;
- svolgere pratiche segretariali e amministrative con l'ausilio di software dedicato;
- gestire le operazioni di supporto all'uso corretto del computer e delle sue funzionalità, garantendo, a norma di legge, adeguati sistemi di protezione e sicurezza.

Il corso è gratuito



OPERATORE/TRICE DELLA COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA: Addetto a audio video Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

annualità	1°	2°	3°
Area dei linguaggi - storico - socio - economica - matematico - scientifica - tecnologica	445 ore	350 ore	350 ore
MATERIA			
Italiano	70	50	50
Inglese	50	50	50
Francese	50	40	40
Matematica	90	50	50
Economia e Diritto	20	20	20
Scienze	50	40	40
Storia e Geografia	55	50	50
Informatica	60	50	50
Area tecnico professionale	397 ore	492 ore	492 ore
MATERIA			
Pubblicità, grafica e comunicazione visiva	80		
Fotografia	100		
Programmi per multimedialità e Internet	100	72	72
Fotoelaborazione	87		
Sicurezza	30	10	10
Pubblicazione Web		30	
Strumenti e attrezzature per l'audioe il video		50	40
Ripresa, elaborazione, montaggio video		60	40
Storia dell'immagine		20	
Flessibilità	148	148	148
Stage		250	330
Totali	990	990	990

Figura professionale

L'operatore/trice della Comunicazione audiovisiva si inserisce in attività di preproduzione, produzione, postproduzione e mastering, presso studi audio/video, nel settore della realizzazione di audiovisivi, nelle agenzie di allestimento spettacoli e stand fieristici e scenografici, nelle sale teatro in qualità di addetto alla fonia. Il settore di riferimento è quello della Comunicazione e dello Spettacolo. Ha, inoltre, competenze spendibili nel campo della grafica e della multimedialità.

Il corso si colloca nell'ambito del locale sviluppo di attività legate alla cinematografia, felicemente sintetizzate dal BAFF - Busto Arsizio Film Festival, giunto alla sua quarta edizione.

Nella Provincia di Varese sono inoltre presenti consolidate emittenti locali, la cui attività travalica il territorio provinciale.

Competenze sviluppate

L'operatore/trice della Comunicazione audiovisiva è in grado di svolgere, in autonomia e/o in collaborazione con altre figure professionali, le seguenti attività:

- effettuare riprese audio-video con strumenti professionali
- utilizzare le tecniche audio-video
- effettuare la ripresa ed il montaggio digitale
- utilizzare le tecniche fotografiche tradizionali e digitali
- utilizzare gli strumenti di tipo analogico e digitale e i dispositivi di alimentazione
- progettare, pianificare e realizzare comunicazioni grafiche e multimediali
- progettare e realizzare siti web
- allestire spazi scenografici e teatrali, curare l'allestimento di spazi per convention e conferenze
- collaborare alla progettazione e realizzazione della prossemica di eventi e congressi
- stage: il percorso prevede un periodo di formazione direttamente in azienda nel secondo e terzo anno.

Il corso è gratuito



OPERATORE/TRICE DELL'ABBIGLIAMENTO

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

annualità	1°	2°	3°
Area dei linguaggi - storico - socio - economica - matematico - scientifica - tecnologica	445 ore	396 ore	347 ore
MATERIA			
Italiano	100	50	70
Inglese	45	45	40
Economia Diritto	35	25	20
Storia - Geografia	70	70	57
Sicurezza - Qualità	10	10	10
Matematica	90	80	70
Informatica	55	50	50
Scienze	40	36	30
Area tecnico professionale	396 ore	446 ore	495 ore
MATERIA			
Modello e sviluppo tagli	90	40	30
CAD Modellistica	30	35	30
La confezione dei capi di abbigliamento	90	50	40
Merceoologia	26		
Storia del costume	60	35	15
Figurino e tendenze moda	100	36	40
Comunicazione specialistica			10
Flessibilità	149	148	148
Stage		250	330
Totali	990	990	990

Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare le competenze tecnico-professionali dell'Operatore/trice dell'abbigliamento. La definizione degli obiettivi di apprendimento sia per le aree culturali di base che per l'area tecnico-professionale si riferisce agli OSA approvati con DDG N. 3618 del 10/04/07, nonché agli assi culturali e alle competenze chiave allegati al DM 139 del 22/08/07.

Figura professionale

L'Operatore/trice dell'abbigliamento è in grado di operare nella grande, media e piccola impresa, nel contesto artigianale e nei piccoli laboratori sartoriali. È dotato di buone capacità professionali che permettono di inserirsi nell'intera catena di produzione dalla progettazione alla realizzazione per quanto riguarda sia il tessuto che il capo d'abbigliamento. È inoltre in grado di percepire e personalizzare le novità proposte dal mondo della moda per quanto riguarda le fantasie dei tessuti e i modelli dei capi d'abbigliamento. Opera con livelli di autonomia e responsabilità diversificati e funzionali al ruolo lavorativo espletato.

Compiti:

- individuare le fasi di lavorazione, i tempi e i macchinari in uso nel settore necessari alla realizzazione del prodotto tessile o del capo d'abbigliamento;
- gestire le fasi per la realizzazione del prodotto tessile (tessuti o capi d'abbigliamento) nel rispetto dei tempi di lavorazione;
- recepire e interpretare gli spunti offerti dal mondo della moda personalizzando le proprie creazioni;
- riconoscere le caratterizzazioni merceologiche del prodotto tessili (fibre, filati, tessuti, finisaggi e coloriture) e agire in conformità ad esse mettendo in atto procedure di lavoro adeguate;
- svolgere processi di lavorazione utilizzando i macchinari e le attrezzature in uso nel settore, nel rispetto delle fasi produttive;
- controllare le fasi del processo produttivo e la qualità del prodotto finito apportando le modifiche ad eventuali anomalie o difetti riscontrabili;
- utilizzare le tecnologie informatiche in uso del settore adattandole al prodotto da realizzare;
- gestire i processi e le lavorazioni affidate nel rispetto delle norme e dei vincoli dell'economicità, della qualità e della sicurezza adottati dall'azienda interpretando ed utilizzando la scheda di lavorazione.

Competenze sviluppate

- identificare le caratteristiche dei tessuti e dei filati ricostruendo le specifiche di finissaggio e recependo il messaggio fornito dalle etichette;
- applicare le normative di qualità del settore nell'espletamento dell'attività professionale;
- attuare comportamenti adeguati a vivere in sicurezza nei laboratori professionali;
- identificare e coordinare le fasi di lavoro, individuando i compiti e il metodo più efficace e applicando la sequenza ordinata delle operazioni da compiere in un processo di trasformazione.

Il corso è gratuito

Networking
Academy

OPERATORE/TRICE COMMERCIALE: ADDETTO/A ALLE VENDITE

Percorsi sperimentali di qualifica per l'assolvimento del DD/FP

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

Moduli	1° anno	2° anno	3° anno
Area dei linguaggi	180	125	120
Area storico-socio-economica	85	52	30
Area matematico-scientifica	160	110	80
Area tecnologica	65	50	40
Area tecnico-professionale	352	265	220
Alternanza/Stage	-	240	352
Area flessibilità	148	148	148
Totali	990	990	990

Figura professionale

L'operatore/trice commerciale e delle vendite è una figura professionale con caratteristiche polivalenti.

Nella piccola distribuzione collabora direttamente con il responsabile/titolare assistendo e orientando il cliente nella scelta degli acquisti e/o trattando il prodotto in funzione della vendita nel rispetto degli obiettivi aziendali. Svolge anche funzioni di cassiere ed espleta operazioni di natura contabile/fiscale nel rispetto dei tempi e delle modalità previste dalle norme vigenti; svolge attività di monitoraggio finalizzato alla prevenzione degli ammanchi di cassa e sottrazioni di merci; può effettuare operazioni di movimentazione e stoccaggio delle merci e le relative operazioni periodiche di inventario.

Nella grande distribuzione affianca prevalentemente il capo reparto, curando il rifornimento e l'etichettatura delle merci in esposizione, curando l'allestimento dei banchi e, nel caso di vendita di prodotti freschi, svolgendo funzioni di preparazione e trattamento dei prodotti. Può svolgere nello specifico funzioni di cassiere e di magazziniere, che agisce con un ruolo di interfaccia tra la funzione di approvvigionamento e quella di vendita.

La figura opera prevalentemente a livello operativo, con livelli di autonomia e responsabilità diversi a seconda del rapporto di fiducia instaurato con il titolare del punto vendita o della mansione occupata nella grande distribuzione.

E' una figura con una forte conoscenza merceologica e delle caratteristiche delle merci/prodotti, che è in grado di trattare nei modi adeguati.

Stage

Il corso prevede un periodo di formazione direttamente in azienda nel secondo e terzo anno.

Networking
Academy

OPERATORE/TRICE MECCANICO/A ADDETTO/A ALLE MACCHINE UTENSILI

Percorsi sperimentali di qualifica per l'assolvimento del DD/FP

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

Moduli	1° anno	2° anno	3° anno
Area dei linguaggi	180	125	120
Area storico-socio-economica	85	45	44
Area matematico-scientifica	160	110	90
Area tecnologica	70	60	50
Area tecnico-professionale	347	246	230
Alternanza/Stage	-	256	328
Area flessibilità	148	148	148
Totali	990	990	990

Figura professionale

La figura professionale, che ha caratteristiche polivalenti, opera nella grande, media e piccola impresa ed è molto presente anche a livello artigianale.

L'operatore meccanico è in grado di affrontare i seguenti compiti professionali: interpretare il disegno tecnico, eseguire lavorazioni al banco, costruire e assemblare e/o revisionare una parte meccanica sulla base di disegni predisposti utilizzando macchine utensili tradizionali, semiautomatiche o a controllo numerico computerizzato, eseguire operazioni di saldatura, eseguire operazioni di montaggio, eseguire operazioni di controllo e recupero anomalie, controllare e gestire la documentazione in entrata ed in uscita.

E' in grado, inoltre, di: controllare l'efficienza delle macchine e delle attrezzature necessarie alla lavorazione; effettuare la selezione e la preparazione del materiale sulla base delle istruzioni ricevute; organizzare il proprio posto di lavoro in funzione delle disposizioni ricevute e degli strumenti da utilizzare; operare nel rispetto della normativa vigente nel campo della sicurezza, della prevenzione degli infortuni, della protezione dell'ambiente, dell'igiene e degli standard di qualità.

Stage

Il corso prevede un periodo di formazione direttamente in azienda nel secondo e terzo anno.

Networking
Academy

OPERATORE/TRICE MECCANICO/A - TERMOIDRAULICO

Percorsi sperimentali di qualifica per l'assolvimento del DD/FP

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

Moduli	1° anno	2° anno	3° anno
Area dei linguaggi	180	125	100
Area storico-socio-economica	85	45	44
Area matematico-scientifica	160	110	90
Area tecnologica	70	60	50
Area tecnico-professionale	347	246	230
Alternanza/Stage	-	256	328
Area flessibilità	148	148	148
Totali	990	990	990

Figura professionale

L'Operatore Termoidraulico è una figura professionale in grado di eseguire interventi di messa in opera, manutenzione ed adeguamento di impianti termo-idraulici; effettua controlli per il corretto funzionamento degli stessi; opera in sinergia con altre professionalità quali progettisti, tecnici, fornitori, installatori elettrici, muratori.

E' in grado di:

- Collaborare alla realizzazione secondo la legislazione vigente e le norme U.N.I. – EN – ASSISTAL di impianti idrotermosanitari nel settore civile ed industriale, utilizzando le tecnologie più idonee in relazione alle diverse tipologie di impianti, il rispetto del risparmio energetico e dell' ecologia dei materiali utilizzati, il confort, l'igiene e le normative vigenti in fatto di sicurezza;
- progettare ed eseguire semplici schemi di impianti;
- saper scegliere i mezzi atti a modificare vantaggiosamente lo stato dei fluidi;
- realizzare preventivi di costo dell'opera;
- usare e controllare gli strumenti di misura e gli utensili richiesti dalle lavorazioni provvedendo alla loro registrazione o sostituzione;
- utilizzare i concetti e i principi matematici geometrici e fisici legati alle tecnologie proprie dell'attività professionale;
- utilizzare gli strumenti informatici per la produzione di elaborati tipici dell'attività professionale;
- interpretare documenti tecnici (anche espressi in lingua inglese) e produrre comunicazioni in uso nella professione, utilizzando anche programmi informatici.

Stage

Il corso prevede un periodo di formazione direttamente in azienda nel secondo e terzo anno.

Networking
Academy

OPERATORE/TRICE DEI SERVIZI SOCIALI

Percorsi sperimentali di qualifica per l'assolvimento del DD/FP

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

Moduli	1° anno	2° anno	3° anno
Area dei linguaggi	180	125	100
Area storico-socio-economica	85	45	44
Area matematico-scientifica	160	110	90
Area tecnologica	70	60	50
Area tecnico-professionale	347	246	230
Alternanza/Stage	-	256	328
Area flessibilità	148	148	148
Totali	990	990	990

Figura professionale

L'Operatore/trice dei servizi sociali è una figura professionale, caratterizzata da una profonda dimensione relazionale, che opera nel settore dei servizi alla persona in strutture sociali che offrono servizi rivolti a bambini, adolescenti, adulti, anziani, disabili.

L'Operatore/trice dei servizi sociali collabora con l'opera educativa e/o assistenziale nella quale è inserito/a alla esplicitazione della domanda che nasce dalla situazione di bisogno, e alle attività concrete e condivise che l'opera realizza per rispondervi.

Attraverso la presa in carico e il diretto contatto con tutte le dimensioni della corporeità della persona (fisiologiche, patologiche, psicologiche, educative e di crescita), l'operatore/trice dei servizi sociali esercita in modo qualificato una specifica professione di aiuto entro una varietà di istituzioni, luoghi e campi di intervento.

Stage

Il corso prevede un periodo di formazione direttamente in azienda nel secondo e terzo anno.

**OPERATORE AGRICOLO:
ADDETTO AL FLOROVIVAISMO E GIARDINAGGIO**

Articolazione del percorso triennale e del IV anno

Area disciplinare	1° anno monte ore annuo	2° anno monte ore annuo	3° anno monte ore annuo	4° anno monte ore annuo
Italiano	110	80	70	80
Inglese	60	40	30	60
Storie e Geografia	50	30	30	50
Economia e Diritto	40	30	20	40
Matematica	110	77	70	100
Scienze	60	40	30	50
Informatica	60	50	40	65
Flessibilità	149	148	148	-
Area tecnico-professionale	351	285	232	329
Stage in azienda	-	210	320	216
Totale ore	990	990	990	990

Figura professionale

L'operatore agricolo ha caratteristiche polivalenti, opera nelle aziende agrarie sia di medio grandi dimensioni, in qualità di dipendente, sia nelle imprese a gestione familiare in qualità di collaboratore familiare, nella prospettiva di divenire imprenditore singolo o associato. Il percorso formativo sarà particolarmente incentrato sulla produzione, manutenzione e vendita di piante ornamentali e fiori.

Competenze sviluppate

- pianificare le coltivazioni dell'azienda nel rispetto degli indirizzi produttivi e delle rotazioni colturali;
- effettuare le operazioni di coltivazione in pieno campo e in serra per le essenze erbacee, arbustive e arboree;
- attuare i mezzi di lotta convenzionale, integrata e biologica per le principali patologie delle piante coltivate;
- operare nella manutenzione e realizzazione dei giardini;
- utilizzare in sicurezza ed effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria delle macchine e delle attrezzature agricole;
- conoscere la normativa comunitaria, nazionale e regionale a riguardo dell'agricoltura sostenibile ed ecocompatibile;
- utilizzare pacchetti applicativi relativi al settore.

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Non disponibili i dati relativi all'occupazione nell'a.f. 2005/06.

Prosecuzione degli studi

Dopo il triennio è possibile frequentare un quarto anno per ottenere l'attestato di **Tecnico agricolo**, di 3° livello europeo.

**OPERATORE/TRICE ELETTRICO/A ELETTRONICO/A:
INSTALLATORE MANUTENTORE IMPIANTI ELETTRICI CIVILI E INDUSTRIALI**

Articolazione del percorso triennale e del IV anno

Area disciplinare	1° anno monte ore annuo	2° anno monte ore annuo	3° anno monte ore annuo	4° anno monte ore annuo
Italiano	110	80	70	80
Inglese	60	40	30	60
Storie e Geografia	50	30	30	50
Economia e Diritto	40	30	20	40
Matematica	110	77	70	100
Scienze	60	40	30	50
Informatica	60	50	40	65
Flessibilità	149	148	148	-
Area tecnico-professionale	351	285	232	329
Stage in azienda	-	210	320	216
Totale ore	990	990	990	990

Figura professionale

Opera nell'ambito dell'installazione e manutenzione di impianti elettrici in bassa tensione civili ed industriali. L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Installatore manutentore impianti civili e industriali**.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza vigente e dei requisiti di qualità di prodotto e processo, le seguenti attività:

- leggere, interpretare ed eseguire schemi elettrici;
- effettuare l'installazione e il collaudo di impianti elettrici civili ed industriali;
- assicurare la manutenzione degli impianti eseguendo la diagnosi dei guasti ed effettuando riparazioni ordinarie e straordinarie.

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Il 100% dei qualificati nel 2006 presso il Centro Enaip di Busto Arsizio hanno trovato lavoro entro 6 mesi dalla conclusione del corso.

Prosecuzione degli studi

Dopo il triennio è possibile frequentare un quarto anno per ottenere l'attestato di **Tecnico elettrico-elettronico**, di 3° livello europeo.

OPERATORETRICE ALIMENTARE E DELLA RISTORAZIONE: AIUTO CUOCO

Articolazione del percorso triennale e del IV anno

Area disciplinare	1° anno monte ore annuo	2° anno monte ore annuo	3° anno monte ore annuo	4° anno monte ore annuo
Italiano	110	80	70	80
Inglese	60	40	30	60
Storie e Geografia	50	30	30	50
Economia e Diritto	40	30	20	40
Matematica	110	77	70	100
Scienze	60	40	30	50
Informatica	60	50	40	65
Flessibilità	149	148	148	-
Area tecnico-professionale	351	285	232	329
Stage in azienda	-	210	320	216
Totale ore	990	990	990	990

Figura professionale

Opera nell'ambito della preparazione, della cottura e della distribuzione di alimenti.
L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Aiuto cuoco**.

Competenze sviluppate

L'operatore/trice alimentare e della ristorazione è in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- preparazione e realizzazione di piatti e di menù;
- preparazione e cottura di prodotti da forno e di pasticceria;
- decorazione e rifinitura dei prodotti;
- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- riassetto e pulizia degli ambienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino;
- gestione della documentazione di base.

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.
Il 70% degli allievi qualificati nel 2006 ha trovato lavoro entro 6 mesi dalla conclusione del corso e un altro 10% ha proseguito gli studi.

Prosecuzione degli studi

Dopo il triennio è possibile frequentare un quarto anno per ottenere l'attestato di **Tecnico alimentare**, di 3° livello europeo.

OPERATORETRICE ALIMENTARE E DELLA RISTORAZIONE: ADDETTO SALA BAR

Articolazione del percorso triennale e del IV anno

Area disciplinare	1° anno monte ore annuo	2° anno monte ore annuo	3° anno monte ore annuo	4° anno monte ore annuo
Italiano	110	80	70	80
Inglese	60	40	30	60
Storie e Geografia	50	30	30	50
Economia e Diritto	40	30	20	40
Matematica	110	77	70	100
Scienze	60	40	30	50
Informatica	60	50	40	65
Flessibilità	149	148	148	-
Area tecnico-professionale	351	285	232	329
Stage in azienda	-	210	320	216
Totale ore	990	990	990	990

Figura professionale

Opera nell'ambito della distribuzione di alimenti, di prodotti panari e dolciari, ovvero nell'organizzazione e gestione dei servizi di sala e bar. L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Addetto sala bar**.

Competenze sviluppate

L'operatore/trice alimentare e della ristorazione è in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- preparazione di bevande calde e fredde a base alcoolica ed analcoolica;
- allestimento del banco vendita e del punto vendita;
- organizzazione ed esecuzione del servizio di distribuzione dei cibi e delle bevande per le diverse tipologie di servizio;
- esecuzione con supervisione di un servizio di sala e bar;
- gestione dell'accoglienza e del servizio al cliente;
- riassetto e pulizia dell'ambiente di lavoro, dei locali di servizio ai clienti e delle attrezzature.

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Il 70% degli allievi qualificati nel 2006 ha trovato lavoro entro 6 mesi dalla conclusione del corso e un altro 10% ha proseguito gli studi.

Prosecuzione degli studi

Dopo il triennio è possibile frequentare un quarto anno per ottenere l'attestato di **Tecnico alimentare**, di 3° livello europeo.

OPERATORETRICE ALIMENTARE E DELLA RISTORAZIONE: PANETTIERE / PASTICCERE

Articolazione del percorso triennale e del IV anno

Area disciplinare	1° anno monte ore annuo	2° anno monte ore annuo	3° anno monte ore annuo	4° anno monte ore annuo
Italiano	110	80	70	80
Inglese	60	40	30	60
Storie e Geografia	50	30	30	50
Economia e Diritto	40	30	20	40
Matematica	110	77	70	100
Scienze	60	40	30	50
Informatica	60	50	40	65
Flessibilità	149	148	148	-
Area tecnico-professionale	351	285	232	329
Stage in azienda	-	210	320	216
Totale ore	990	990	990	990

Figura professionale

Opera nell'ambito della preparazione, della cottura e della distribuzione di alimenti, di prodotti panarie dolciari. L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Panettiere/pasticcere**.

Competenze sviluppate

L'operatore/trice alimentare e della ristorazione è in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- preparazione e cottura di prodotti da forno (pane) e di pasticceria;
- decorazione e rifinitura dei prodotti di pasticceria;
- conservazione a norma degli alimenti;
- allestimento del banco vendita e del punto vendita;
- riassetto e pulizia dell'ambiente di lavoro, dei locali di servizio ai clienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino.

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Non disponibili i dati relativi all'occupazione nell'a.f. 2005/06

Prosecuzione degli studi

Dopo il triennio è possibile frequentare un quarto anno per ottenere l'attestato di **Tecnico alimentare**, di 3° livello europeo.

OPERATORE/TRICE COMMERCIALE E DELLE VENDITE

Articolazione del percorso triennale e del IV anno

Area disciplinare	1° anno monte ore annuo	2° anno monte ore annuo	3° anno monte ore annuo	4° anno monte ore annuo
Italiano	110	80	70	80
Inglese	60	40	30	60
Storie e Geografia	50	30	30	50
Economia e Diritto	40	30	20	40
Matematica	110	77	70	100
Scienze	60	40	30	50
Informatica	60	50	40	65
Flessibilità	149	148	148	-
Area tecnico-professionale	351	285	232	329
Stage in azienda	-	210	320	216
Totale ore	990	990	990	990

Figura professionale

Opera all'interno della catena distributiva nell'ambito della vendita diretta e della promozione dei prodotti o della ricezione e spedizione delle merci. Gli indirizzi di qualifica in uscita sono quelli di **Addetto alle vendite**, **Addetto alla gestione dei processi di magazzino e della logistica integrata**.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali, nel rispetto della normativa igienico-sanitaria e sulla sicurezza e nell'ottica di soddisfazione del cliente, le seguenti attività:

- predisporre e organizzare il punto vendita;
- relazionarsi con il cliente, nelle diverse fasi di vendita e post-vendita;
- gestire le operazioni di entrata, immagazzinamento ed uscita delle merci;
- tenere la contabilità di magazzino;
- gestire la cassa e i documenti commerciali, amministrativi e fiscali connessi alla vendita e al magazzino;
- Gestire le comunicazioni intra ed extra aziendali connessi alla sua attività; utilizzando le diverse strumentazioni.

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Non disponibili i dati relativi all'occupazione nell'a.f. 2005/06

Prosecuzione degli studi

Dopo il triennio è possibile frequentare un quarto anno per ottenere l'attestato di **Tecnico commerciale delle vendite**, di 3° livello europeo.